



Ledelsesberetning 2017

Kære forældre - kære alle!

Skoleleders beretning er oftest et tilbageblik over skoleåret der er gået - hvad vi bedrev af nye tiltag og hvilke visioner vi har for året der kommer.

Jeg kan af gode grunde ikke referere fyldestgørende om skoleåret der er gået, da jeg kun har været med de sidste to måneder, men jeg kan sige lidt. Derimod kan jeg sige noget om mine tanker og det fremadrettede arbejde på vores skole - og så vil jeg også benytte lejligheden til at præsentere mig selv.

Brovandeskolen måtte i december sige farvel til Claus Pawelczyk, skolens leder gennem knap 6 år. Der har derfor været en periode uden skoleleder fra december og frem til 1. februar.

I mellemtiden blev viseskoleleder Inge Callesen konstitueret og derfor forblev hverdagen tryk og gik sin vante gang.

Skolen har over skoleåret arbejdet med 2 indsatsområder: "Klasseledelse" og "Det robuste barn". Begge har været og er i fokus i skolens dagligdag. Vigtige og uundgåelige begreber, når vi arbejder med og omkring børn.

Jeg tiltrådte således 1. februar og er kommet til en skole, der emmer af liv og virkelyst. Jeg er imponeret over børnenes åbenhed og tillid og den gode omgangsform. Det betyder ikke, at der ikke er udfordringer i hverdagen. Sådan er det, når vi arbejder med børn, og når man er mange mennesker i samme hus. Men fundamentet er stærkt og solidt.

Selv om vi har en skole hvor omgangstonen normalt ikke er en udfordring, så er det vigtigt hele tiden at stille højere og være på forkant. Jeg har et ønske om, at Brovandeskolen bliver en forbilledlig skole, også hvad angår trivsel og at vi arbejder målrettet på en forebyggende anti-mobbestrategi. Et arbejde vi kun kan gøre i samarbejde med jer forældre.

Værdierne i en skole er altid grundstenene, de er fundamentet for hvordan vi sammen laver god skole.

En skole skal være tydelig om sine værdier og vise en retning.

Vi skal også turde gå nye veje, men det er IKKE ensbetydende med, at vi straks skal ændre kurs, blot fordi der er opstået nye strømninger.

En skole skal kunne hvile i sig selv og følge udviklingen på én og samme tid.

Det er min klare opfattelse at Brovandeskolen i den grad mestrer den disciplin.

Kerneopgaven i skolen er at undervise børn og udvikle deres kompetencer!

Alle børn er forskellige, med forskellighed i kompetencer og evner. Det er vigtigt at børnene oplever, at alle har værdi og at de hver især kan bidrage til det store fællesskab – det er et led i børns **dannelse**.

Forskellighed er en styrke og rummelighed er for mig en vigtig værdi.

På Brovandeskolen - vores lille skole i Skagen, går **værdierne fællesskab, faglighed, åbenhed, respekt og demokrati** hånd i hånd. **Glæde** – glæden ved at gå i skole og på arbejde.

At lave god skole er ikke så forskelligt - uanset hvor i verden man er. Børn har samme basale behov og følger samme udviklingsprocesser. Der er grundelementer, der skal være til stede i et barns liv og hverdag. **Fællesskaber, respekt og udfordringer i passende doser** giver netop gode vilkår for **udvikling, trivsel og læring**.

De her synspunkter fører mig frem til hvem er jeg.

Jeg er født i Skagen og mit DNA har dybe rødder her. Som barn måtte vi flytte fra byen, da min far ikke kunne tjene nok til at brødføde os 4 børn som vodbinder.

Vi flyttede til Grenå, og selv om jeg gik i skole der, havde jeg altid hjem her i Skagen.

Jeg var tæt på min familie her og valgte derfor at uddanne mig i Aalborg.

Da jeg afsluttede min læreruddannelse, begyndte jeg at arbejde som klasselærer for de første flygtningebørn fra Somalia i to modtagerklasser i Aalborg. Det var på daværende tidspunkt et pionerarbejde og vi holdt kurser for modtagerskolerne, da eleverne skulle udsluses.

Senere flyttede jeg og min lille familie til Frederikssund, hvor vi boede et par år og derfra med to små drenge til Østgrønland. Min mand er vokset op i Grønland og ønskede, at vores børn skulle have samme mulighed.

I Østgrønland arbejdede jeg blandt andet som lærer på en folkeskole med 550 børn. Ledelse har helt fra starten været et del af mit job. Jeg var ledende skolebibliotekar for hele distrikt Østgrønland og samtidig afdelingsleder.

Gennem mit virke som lærer har jeg fået en forståelse for, at god trivsel, respekt og fællesskabet, er en forudsætning for børns læring – om det er et flygtningebarn, et barn i storbyen i Danmark, eller i en lille by i Østgrønland, så er det helt grundlæggende for om barnet er åbent for læring!

Efter Østgrønland kom vi til Nuuk, hvor jeg var skoleleder på Nuuk Internationale Friskole frem til marts sidste år, hvor jeg flyttede tilbage til Skagen.

Friskolen i Nuuk ligner Brovandeskolen. Det er godt nok en yngre skole, med kun godt 10 år bag sig, men med klare tydelige værdier, god trivsel og en høj faglighed. Der er 200 elever og knap 40 medarbejdere.

Friskolen i Nuuk er den eneste private grundskole i Grønland, og er startet på initiativ af erhvervslivet. Man manglede en skole, som kunne matche et internationalt niveau. Det lever skolen i høj grad op til i dag. Det faglige niveau på Nuuk Internationale Friskole ligger på linje med de bedste danske skoler.

Som skoleleder arbejdede jeg under min skolebestyrelse, men jeg også sammen med topledere fra erhvervslivet.

For mig var jobbet som skoleleder på alle måder spændende, og jeg var glad – et yndlings job, men Danmark og huset på Skagavej trak og derfor besluttede jeg, at slippe Friskolen efter 6 år.

2 af mine 3 børn, som i øvrigt alle er voksne, bor i Danmark, og min far er en ældre mand nu, hvilket spiller en stor rolle i mit valg. Min mand gennem 33 år er også på vej herved fra 1. juni, for delvist at bosætte sig i Skagen, delvist at arbejde for Grønland. Jeg er et familiemenneske og meget stolt af min familie.

Som ny ankommen til Danmark fik jeg job som skoleleder på den helt nystartede Frederikshavn Friskole. En skole der skulle startes op helt fra bunden. Det var også et spændende job. Vi kom rigtig godt fra start og inden jeg forlod skolen 31. januar, havde vi optaget 18 nye børn til den kommende 0. Klasse, og børn skrevet op på ventelist helt ud til 2022.

Min drøm var dog, siden jeg første gang besøgte Brovandeskoen, engang at skulle arbejde her. Der kom en stilling og jeg er lykkelig for, at det lod sig gøre.

For mig er det at drive en skole noget der sker i et tæt og tillidsfuldt samarbejdet med jer forældre.

En fri grundskole er forældrenes skole og I spiller en meget stor og vigtig rolle, når vi laver god skole.

Stærk og tydelig ledelse, en leder der går forrest, som et godt eksempel, er et must - Det er dygtige, engagerede medarbejdere også - og gerne nogen der stiller spørgsmål til tingene. **Men tillid og et godt samarbejde på tværs af hele organisationen, det er en forudsætning.**

Siden 1. februar er dagene gået stærkt og nyt skoleår er forberedt og lagt i støbeskeen.

Med respekt for alt det der fungerer så godt her i huset og alle traditionerne, der er blevet til gennem de sidste 40 år, har jeg selvfølgelig også taget ét og andet med mig hertil.

Idéer til nye aktiviteter, metoder, gennemsigtighed, procedurer i forbindelse med elevoptag mm.

Det vil I løbende høre mere om.

Når det gælder de grundlæggende værdier for Brovandeskolen, så er de skolens stolthed og jeg vil med glæde gå foran og leve værdierne i skolens liv og hverdag.

Som sagt: **En skole skal kunne hvile i sig selv og følge udviklingen på én og samme tid.**

Jeg glæder mig meget til at arbejde sammen med jer og ser frem til mange år på Verdens bedste skole i Skagen!