

Bestyrelsens beretning er i år lidt anderledes end tidligere. For netop at markere vores gode og konstruktive bestyrelsessamarbejde og for at markere de enkelte bestyrelsesmedlemmers forskellighed har vi valgt at oplæse en fælles beretning. Kristine er rejst på ferie, men hun har været med til at forfatte denne beretning sammen med os, der er tilstede i dag.

Først og fremmest tak fordi I er så mange, der har valgt at møde op. Vi synes, at det er rigtig dejligt og meget vigtigt, at der er et stort fremmøde til forældrekredermødet i år, fordi vi – i vores optik – skal drøfte og tage stilling til Brovandeskolens fortsatte linje. Netop derfor, mener vi, at det er vigtigt, at det er et mangfoldigt og repræsentativt demokrati, der er med til at bestemme, om skolen skal bevæge sig den ene eller den anden vej.

Vi er 6 meget forskellige forældre, som i dag sidder i bestyrelsen på Brovandeskolen. Vi har børn i både indskoling, mellemgruppe og overbygning. Vi har forskellige jobs, holdninger og mærkesager, vi optræder på ingen måde som en "loge" eller ensidig gruppe. Vi mener, at vi hver især, men også i fælleskabet står som en stærk gruppe, og at vi dermed er en styrke for vores skole.

Vi vil gerne understrege, at den nuværende bestyrelse har et godt samarbejde. Som bestyrelse mener vi, at vi i den grad er forpligtet til være loyale overfor skolens værdigrundlag – vi repræsenterer til enhver tid skolen og ikke en lille lukket gruppe af forældre eller andre særinteresser. Selv om vi repræsenterer mange forskellige holdninger, er bredt funderet og arbejdet i bestyrelsen det forgangne år desværre har været udfordrende på den ufede måde samt ikke mindst særdeles ressourcekrævende, så har vi stået last og brast.

Vi har oplevet, at samarbejdet tilbage i foråret og efteråret 2016 har været konfliktfyldt, hvorfor vi har brugt meget tid på interne samarbejdsvanskeligheder. Efter at to bestyrelsesmedlemmer i efteråret valgte at træde ud af bestyrelsen, har bestyrelsesarbejdet til gengæld været yderst konstruktivt.

Siden februar i år har vi desværre modtaget en hel del meget lidt konstruktive henvendelser. Disse har vi oplevet som værende meget ubehagelige. Henvendelserne har indeholdt alvorlige anklager om injurier, aftalebrud samt magtmisbrug. Der har været fremsat trusler om retssager mod enkelte bestyrelsesmedlemmer. Enkelte medlemmer af bestyrelsen er sågar blevet anmodet om at træde tilbage fra bestyrelsesarbejdet, senest lige før indkaldelsen til dette møde. Vi er blevet tilbudt, at alle anklager og truslerne om, at "alt vil blive lagt frem i dag", ikke ville komme på dagsordenen, såfremt vi ville følge de henstillinger, der er kommet fra to tidligere bestyrelsesmedlemmer.

Dette har vi ikke ønsket, for vi står ved det arbejde, vi har været en del af. Vi står ved alt hvad der er drøftet og vendt i såvel den nuværende som tidligere bestyrelse – alligevel fastholder vi, at der ikke er noget at komme efter, ligesom vi holder fast på, at vi ikke har handlet injurierende eller på anden måde utilstedeligt.

Vi har igennem det sidste års tid søgt rådgivning i Friskoleforeningen, hos en Advokat og hos vores revisionsselskab. Dette for at være helt sikre på, at vi til enhver tid, har handlet som enhver ansvarlig bestyrelse burde gøre. Vi vedkender, at der har været uenigheder i den tidligere bestyrelse, hvorfor vi også havde stor respekt for, at to medlemmer valgte at trække sig, så bestyrelsesarbejdet igen kunne handle om skolens bedste og ikke om interne stridigheder.

Uenigheder vil altid kunne opstå, men når uenighederne handler om manglende tillid til ledelse og vores personale generelt samt satte skolens grundlæggende værdier på spil, valgte vi at træffe vores beslutninger ud fra, hvad vi mente tjente Brovandeskolen, vores personale og alle børn på vores skole bedst. Vi valgte at være tro mod de grundlæggende værdier, som vi mente kendetegnede og stadig kendetegner Brovandeskolen. Vi finder det uacceptabelt, at frivilligt arbejde i en skolebestyrelse skal have så stor indflydelse på vores privatliv. Vi kunne naturligvis for længst have valgt at trække os, men har valgt at stå fast. Vi mener, at det må være forældrekredsen, der skal beslutte, hvordan vores skole skal se ud nu og i fremtiden. Alene fordi vi kan være bekymrede for, at fortsatte konfliktsituationer ellers ville kunne opstå.

I bestyrelsen er vi rigtigt kede af, at der udtrykkes mistillid til Pia Karlsen og Søren Kielsgaard på forældrekredsens mødes dagsorden. Ikke kun fordi de pågældende medlemmer risikerer at blive frataget deres bestyrelsesposter, men især fordi det har bremset det meningsfulde bestyrelsesarbejde, ligesom vi er uforstående overfor de beskyldninger, som der er fremkommet ift. bestyrelsen. Den mistillid har efter vores bedste opfattelse ikke nogen gang på jord. I stedet for at arbejde for skolen og dermed naturligvis også for eleverne, personalet og for jer forældre, har vi brugt alt for meget tid på at behandle de beskyldninger, som vi udsættes for. Det har på ingen måde været givende, men vi har hele tiden været fast besluttet på at støtte op vores fantastiske skole, ligesom vi har ønsket at beskytte personale og elever, som efter vores bedste overbevisning ikke bør påvirkes alt for meget af denne sag om mistillid til bestyrelsen.

Vi vil gerne slå fast, at vi respekterer forældrekredsens beslutning 100% – uanset om vi er enige i det, I beslutter eller ej. Det afgørende for os er den demokratiske beslutningsproces, som vi mener, er repræsenteret her i dag. Når alt dette er sagt, vil vi også gerne fokusere vores beretning på vores skole, sådan mere generelt.

Vi har en god økonomi. Det er blot en af de ting vi, som bestyrelse følger tæt, fordi en god økonomi er med til at løfte skolen. Umiddelbart tænker man ikke, at det er pengene, der skaber en god stemning blandt eleverne, faglige udfordringer, et godt arbejdsmiljø blandt lærerne eller sammenhold blandt forældregruppen, men en god og sund økonomi betyder, at vi har mulighed for at skabe nogle rammer, der gør disse ting mulige. Skolen har nu gennem flere år arbejdet på at skabe bedre fysiske rammer – den nye overbygning er nok det bedste eksempel på dette, men bestyrelsen har sammen med ledelsen besluttet, at skolen også fremover vil foretage forskellige investeringer, der vil være til gavn for både elever, personale og forældre. Det har fx betydet, at der er kommet nyt teaterlys i Multihuset, nyt elektronisk indskrivningssystem til SFO'en (tabulex), nyindrettet bibliotek og lærerværelse samt terrasse ved overbygningen. Vi har også truffet beslutninger om større og nødvendige investeringer såsom nyt tag og nye gavle på den gl. overbygning, som vi igangsætter i 2017, ligesom vi i 2018 påtænker at investere i et nyt tag på hovedbygningen.

Brovandeskolens værdier er et væsentligt element i skolens DNA, og som bestyrelsesmedlem forpligter man sig til at arbejde for og ud fra disse værdier. Faglighed er i sagens natur grundlæggende, men det er især demokrati og dannelse, som rent praktisk anvendes i "det daglige" arbejde med at gøre Brovandeskolen til verdens bedste skole. Demokrati og dannelse er den ånd, vi gerne vil værne om på skolen, og det er ud fra de værdier, vi arbejder i bestyrelsen og ud fra disse værdier, at vi træffer beslutninger på bestyrelsesmøderne. Værdier som vi gerne vil *arbejde videre med i fællesskab med kommende bestyrelsesmedlemmer*. Fællesskabet er en

vigtig ramme for alt det, vi laver og på det grundlag byder vi også meget gerne nye kræfter velkomne.

Vi mener også, at det er vigtigt, at værdierne præger skolens dagligdag. Som et eksempel, kan vi nævne det nye tiltag med oprettelsen af et elevråd, hvor børn fra næsten samtlige klasser er repræsenteret. Dette er et konkret område, hvor skolens værdier er forankret. Det bliver spændende at følge dette tiltag fremover og se hvor langt børnene når, med deres demokratiske indflydelse.

Vi har i det forgangne bestyrelses år arbejdet med skolens værdigrundlag. I et konstruktivt samarbejde mellem personale og bestyrelse, har vi arbejdet med de seks værdier: Fællesskab, demokrati, faglighed, dannelse, nærvær og relationer samt glæde. Disse værdier vil vi i løbet af 2017 invitere til fælles dialogmøde om.

Vi er en skole i bevægelse, og som alle andre arbejdspladser oplever vi også, at der sker udskiftning i vores personalegruppe. Bestyrelsen skulle i 2016 også koncentrere sig om ansættelsen af en ny skoleleder, da vores daværende skoleleder gennem mere end fem år Claus Pawelczyk valgte at søge nye udfordringer på Randers Lilleskole. Vi ansatte en ny og særdeles kompetent skoleleder, nemlig Helle Stenbakken. Vi sætter stor pris på samarbejdet med Helle, et samarbejde der allerede fungerer særdeles godt. I bestyrelsen mener vi, at det bedste grundlag for en god skole, ligger i, at vi har fuld tillid til vores ledelse og overlader den daglige ledelse til dem, vi har ansat til dette hverv.

Brovandeskolens elevtal er stabilt, og i øjeblikket er der knap 200 elever. Vi vil gerne fastslå, at elevtallet aldrig alene skal være udtryk for skolens succes. Men det faktum, at mange forældre vælger skolen, fordi man gerne vil støtte op om de værdier, som skolen står for, det mener vi er med til at skabe kvalitet. Vi ønsker fortsat, at vores skole altid bliver et tilvalg, fremfor et valg i mangel af bedre. Der er en konstant søgning til vores skole, og det svagt stigende elevtal understreger, at der er et behov for en stabil og tryk ledelse samt det nødvendige i, at Brovandeskolen drives af stærk ledelse, der består af både en skoleleder og en viceskoleleder.

Vores skole lægger stor vægt på fx tema- og teateruger, lejrskoleophold og anderledes skoledage – aktiviteter, som i flot fusion med faglighed, danner grundlag for skolens læringsprofil. Både afgangsprøverne for 9. klasse såvel som CEPOS' måling af de danske skolers undervisningseffekt viser, at Brovandeskolen scorer højt på fagligheden og ligger helt i top på CEPOS liste. Her er Brovandeskolen nr. 78 ud af mere end 1500 skoler, og den er den højest rangerede skole i Frederikshavn kommune. Undervisningseffekten betegner en skoles evne til at løfte eleverne ud fra deres sociale baggrund. Man kan mene, hvad man vil om denne type målinger og ranglister, og ja de kan også let kritiseres og bruges til at sætte bestemte skoler i bås, men uanset hvad man kan indvende, giver det dog et fingerpeg om, at vi på Brovandeskolen gør en hel del rigtige ting. Det ved vi jo heldigvis godt, men det er også rart at få det bekræftet.

Vores skole hører til gruppen af lilleskoler og drives under Friskoleloven. Det indebærer bl.a., at eleverne skal være på niveau med folkeskolen, når de forlader os – men at vi samtidig har friheden til selv at vælge, hvilken vej børnene når dertil. Det er den frihed, der gør, at vi kan lave en unik lilleskole med inspirerende og vedkommende undervisning. Vi formår, at være med. Det pædagogiske – undervisningsmetoderne står ikke stille på vores skole, vi udvikler os hele tiden.

Vi vil afslutte vores beretning med at sige tak til personalet – tak fordi I er dem I er, og tak fordi I sammen danner et stærkt team af lærerkræfter, der arbejder for værdierne på vores skole. Tak til ledelsen for et særdeles godt samarbejde. Sidst men ikke mindst tak til jer forældre for jeres altid store imødekommenhed, og fordi I altid støtter op om aktiviteterne på skolen, hvad enten det handler om arbejdsdage, rengøring eller vikararbejde, når vores personale er ude af huset for at lære nyt.

Sammen er vi alle den styrke, der sætter rammen for vores skole.