

Skagen den 22. 03. 2017

**Brovandeskolen Den lille skole i Skagen. Kode 841 005**

**Tilsynserklæring. Skoleåret 2016/17**

**Tilsynsdato: Mandag den 13. marts 2017**

**Tilsynsførende: Grete Ehrenreich, Fallingen 14, 9990 Skagen**

Jeg besøgte

1. kl. natur/teknik

7. kl. engelsk

9. kl. dansk

6. kl. musik

2. kl. engelsk

5. kl. matematik

### **Natur/teknik i 1. klasse.**

I dag er emnet "en sø" og undervisningsformen er klasseundervisning. Eleverne byder ind med gode svar på lærerens spørgsmål vedr. en sø. Læreren fortæller, at der netop er skabt en regnvandssø i et område nær skolen, her vil eleverne kunne komme på udflugt med madpakker, som kan indtages i et fremtidigt madpakkehus. Allerhelst i dag, mener eleverne. Læreren gør brug af Clios undervisningsportal naturteknikfaget.dk Der vises billeder af forskellige søer andre steder i verden og af Loch Ness og uhyret.

### **Engelsk i 7. klasse.**

Eleverne har fået til opgave i "Free writing" at skrive en ansøgning om et scholarship til en highschool i Sidney, Australien.

Læreren danner hold og opgaven er nu, at hver elev læser sin ansøgning højt for holdkammeraterne - først på engelsk dernæst på dansk. Eleverne arbejder godt i grupperne i et bestemt antal minutter. Herefter arbejder eleverne under et nyt emne "Extinct animals" – udryddelsestruede dyr. Først med en artikel om truede dy, hvor opgaven er til næste gang at forberede et indlæg, der fortæller om et truet dyr og årsagen/årsagerne til at, det er ved at dø ud. Til sidst vises en video med top 10 over de truede dyr. Læreren benytter sig af undervisningsportalen Clio online.

### **Dansk i 9. klasse.**

Også her bruges Clio online danskfaget.dk og nu skal der arbejdes med reklamefilm, som et ekstra tema i årsplanen. Eleverne har fået udleveret en artikel om analyse af reklamefilm samt et eksemplar af Minerva-modellen – en meget velegnet model til analyse af reklamer, idet den deler mennesker i 4 typer. Der vises en reklamefilm, og eleverne får til opgave i grupper at påbegynde analysen af filmen.

Det er en stor opgave, og læreren forbarmer sig og reducerer lektiemængden i samråd med eleverne.

### **Musik i 6. klasse**

Eleverne mødes i multihuset og sætter sig i en rundkreds på gulvet for at spille på krus til "The Cup Song" som lyder fra musikanlægget i originaludgaven. Eleverne deler sig herefter i 4 hold, der finder hver sit øvelokale. Et hold piger øver sig i at synge den engelske tekst. En flok drenge øver sig i "pen beat" – et rytmisk bankespil - her med store, sorte tuscher sammen med læreren. Der var så kraftig en bankerytme, at en tusch eksploderede! Et hold drenge, som ikke helt har lært dét

med krusene endnu, øver for sig selv og en gruppe forbliver i multihuset og spiller på krus til musikken. Læreren går rundt og besøger grupperne og finder ud af, om alt er godt. Mod slutningen af timen mødes alle grupperne til sammenspil. Det er fantastisk besættende både at kikke og lytte på - og at deltage i. Øve, øve og øve og så eksplodere i rytmisk sammenspil og sang. Læreren vil gerne lade eleverne optræde med nummeret på et tidspunkt, men siger, at 6. klasse kan være en vanskelig alder m.h.t. til optræden.

### **Engelsk i 2. klasse**

I en begynderklasse i engelsk skal ordene leges ind. I dag repeteres de lærte ord med flashcards/billedkort.

Eleverne er gode til at huske ordene på billedkortene. Herefter en team-opgave i grundbogen i engelsksystemet, som eleverne er glade for: "First Choice Beginners My book A og B. Opgaven omhandler tøj og farver. Læreren har hentet engelske småbørnslege og - sange m.m. fra nettet og fortæller, at hun ofte benytter YouTube med små engelske indslag. Timen slutter af med en bevægelsessang fra smartboardet om ugens dage. Alle synger og bevæger sig med glæde.

### **Matematik i 5. klasse**

Der er ny matematiklærer i klassen her. Klassen er ved at indføre, at der skal arbejdes efter ugeskemaer. En arbejdsmetode, der gør eleverne i stand til at overskue omfanget af ugens arbejde. Der er bundne opgaver, selvstændigt valgte opgaver, opgaver i arbejdsbogen og på løse ark - samt lektieforslag.

I dag skal der arbejdes med geometri – polygoner - i arbejdsbogen og på et arbejdsark til mappen. Og der må gerne arbejdes i team. Har en elev faglige problemer, kan han spørge sin skuldermakker og sit team. Får han ikke få hjælp her, kan han tage en trækloids med sit navn på og placere den ved tavlen, så vil læreren opsøge ham på et tidspunkt. Ingen elev bliver tabt i denne struktur, der respekterer den enkelte elev, og dét giver arbejdsro. Da timen er slut, sagde en potentiel uromager: Tak for en god time.

Som tilsynsførende, kan jeg efter mit tilsynsbesøg den 13. marts 2017 udtale følgende:

Brovandeskolens undervisningssprog er dansk, og det er min vurdering

- At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og med ligestilling imellem kønnene.
- At elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk ikke vækker bekymring
- At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- Og at skolens viceinspektør oplyser, at skolen ikke har modtaget nogen donationer i dette skoleår.

Venlig hilsen

Tilsynsførende ved Brovandeskolen Den lille skole i Skagen.

Grete Ehrenreich Fallingen 14, 9990 Skagen.

22. 03. 2017