

Forældrekrede møde 2018

Skoleleders beretning

Når jeg ser tilbage på 2017, ser jeg et år, hvor vi sammen satte trivsel på dagsordenen.

2017 var mit først år på Brovandeskolen, og alt er derfor oplevet for første gang. Det har været et spændende og fornøjeligt år, men også travlt.

Et af mange højdepunkter har været Drengborg. At flytte 200 børn og mere end 20 voksne i 3 dage, og opleve så meget glæde og fællesskab, det er stort. Tre dage, med så godt som ingen konflikter.

På Drengborg fejrede vi også Brovandeskolens 40 års fødselsdag med et brag af en festmiddag. Der blev hygget ved bålet og 9. klasse sørgede for underholdningen.

Julestue og juledagene var også mættet med oplevelser. Her kan man tale om traditioner.

Det er dog ikke kun for mit vedkommende, at skoleåret har været skelsættende.

Efter 36 år på Brovandeskolen måtte vi i foråret sige farvel til Inge Callesen, som gik på pension.

To andre af skolens dygtige engagerede lærere, Laura Bork og Lasse Sørensen, valgte i foråret og sommeren 2017, at søge nye veje. De er alle savnet, men når nogen flytter, kommer andre til.

I sommer startede Line Boland, John Skånberg og Henriette Lundum. Senere på efteråret kom også Torben Grønhøj til. Det er én mere end vi afgav – men grunden skal findes i indeværende skoleårs indsatsområde.

Indsatsområde

I foråret 2017 var indsatsområdet **"Det Robuste barn"**. Vi inviterede blandt andet forældre og personale til et meget givende foredrag af Jens Andersen.

I indeværende skoleår er indsatsområdet **"Det inspirerende undervisningsmiljø"** og det har sat gang i flere tiltag.

Vi har haft fokus på alle tre aspekter af et godt undervisningsmiljø, nemlig det fysiske-, det psykiske- og det æstetiske.

At sikre et psykisk godt undervisningsmiljø kræver ressourcer, og vi har længe ønsket os en mulighed for, at gøre en ekstra indsats på netop det område.

Med stor respekt for lærernes konstante og vedholdende arbejde - til tider hjerteblod - for at sikre god trivsel for alle børn, så ved vi, at det er en stor opgave. Det er ikke altid en let opgave at opfange og fornemme, hvad der foregår hos det enkelte barn og mellem børnene samtidig med, at vi underviser og har et fagligt fokus. Ikke desto mindre, så er det hvad lærerne gør, hver eneste dag. I november fik vi dog mulighed for, i en begrænset periode, at trække på en ekstra ressource, og derfor den ekstra lærer, nemlig Henriette Lundum.

Henriette blev uddannet lærer i sommeren 2017, og var vikar i 8.klasse fra august til november. Da Torben overtog 8.klasse, blev Henriette ansat som Brovandeskolens første Trivselslærer. Funktionen, 10 timer om ugen frem til sommerferien 2018.

Henriette har gjort en stor indsats og vi har sammen fundet frem til gode og brugbare værktøjer der også fremadrettet kan støtte os i trivselsarbejdet på Brovandeskolen.

Som led i arbejdet med børnenes trivsel har vi etableret Legepatrulje for indskolingen. Elever fra 5. og 6. klasse fik et kursusforløb i Frederikshavn og tager nu hånd om aktiviteter, tilrettelagt for at styrke sammenhold og tryghed i indskolingen.

Under årets indsatsområde lå også opgaven, at udarbejde en Antimobbestrategi. Den ligger nu færdig og vi kan være stolte af, det store arbejde der ligger bag. Det har været proces, hvor alle skolens brugere, har haft mulighed for at tage del i arbejdet. Tak for det! Antimobbestrategien ligger nu tilgængelig på skolens hjemmeside.

Trivselsarbejde er fortløbende og skal justeres og følges op på. Et arbejde hvor vi, i samarbejde med jer forældre, hele tiden har et fokus.

Undervisning

På undervisningsområdet har timetallet, for alle klasser, været uændret i 2017

Undervisningen er skemalagt og opdelt i fag over det meste af skoleåret.

Der har været 3 skemafrie perioder, fordelt på 2 emneuger og en klasselæreruge, hen over skoleåret. Derforuden har der været aktivitetsdage, enkelte klasselærerdage og i OB har vi i 2017 forsøgt os med fagdage. Sidstnævnte kommer vi til at arbejde videre med i næste skoleår for hele skolen.

Der har været tolærerordning i en enkelt klasse i matematik i mellemtrinnet, da klassen havde brug for et løft, efter en del lærerskift i faget.

En del af den daglige undervisningen forgår andre steder end klasselokalet. Lejrturene er et godt eksempel. Lejrskolerne gik til forskellige destinationer rundet i det ganske land – og på vand. Godt hjulpet af jer forældre der deltog.

At komme ud af skolen og få andre oplevelser, med mulighed for at se nye og andre sider af hinanden er vigtigt.

Projektreisen for 9. klasse gik dette år til England. Her blev det lige spændende nok, da en ung mand begik terror i et undergrundstog i London, og det imens vores børn og lærere var i byen.

Elever og lærere tog det dog med ro, fik afviklet det planlagte program og tog imod muligheden for at komme hjem to dage før tid.

At det overhovedet er en økonomisk mulighed for de unge mennesker, at rejse ud i verden, skal igen findes i en stor forældreopbakning. Arbejdet med at forberede madvarer til skoleboden, går på skift blandt 8. klasses forældre. I efteråret fik vi besøg af Fødevarerkontrollens rejsehold, så nu har vi bevis for, at vores skolebod følger alle foreskrevne regler for madhåndtering. Tilmed med stor smiley.

Skolebodstjansen er et stort arbejde, men jeg hører ofte forældre sige, at det også er med til at styrke sammenholdet blandt forældrene i klassen.

Det gælder heldigvis hele skoleforløbet igennem, at forældreborne aktiviteter styrker sammenholdet og fællesskabet. Det være sig spisning i forbindelse med Forældrekredsmøde, i køkkenet på Drengborg, middag for 0. klasses forældre, Julestue, arbejdsdage osv. Det er unikt for Brovandeskolen, at så mange forældre er aktive og byder ind til gavn for skolens liv og hverdag.

Herunder vil jeg benytte lejligheden til at takke Forældrerådet for et meget givende og inspirerende samarbejde.

Og tak til jer forældre for at træde til, da vi har brug for jer i forbindelse med på Lilleskoledøgnet, hvor vi personalet var i Grenå sammen med alle de andre jyske Lilleskoler. I stod klar til at tage over og sørge for at børnene fik en god, spændende og anderledes fredag.

Administration:

I 2017 har Brovandeskolen ikke blot fået en ny skoleleder, men også en ny viceskoleleder. Efter en periode som konstitueret viceskoleleder tiltrådte Sidse Lind Pedersen stillingen 1. august 2017, Der er et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem skolens ledelse og skolesekretæren.

Mette har gjort en stor og eksemplarisk indsats, for at hjælpe os tilrette i skolens administration. Budget 2017 var på plads, da jeg startede 1. februar og vi har haft et godt overblik over indtægter og udgifter og derved sikret, at skolens samlede regnskab faldt positivt ud.

De fysiske rammer

I sommerferie fik den Gamle OB nye gavle og nyt tag. Det blev også til et halvtag mellem hovedbygningen og Multihuset, så vi nu kan gå tørskoet over fliserne, når vi eksempelvis skal til morgensamling.

Der kom også et nyt klatretårn til. Vores udeudvalg fik samlet penge ind via sponsorater mm. bla. fra forældrerådet og selvom det ikke var det Sømærke-tårn vi i første omgang havde i kikkerten, så blev det alligevel til et rigtig populært klatretårn, der stod færdigt i december 2017.

SFO

I skolepasningen har der i det forgangne år været stabilitet i personalebesætningen. Det faste personale er Hans, Rolf, Maj og Grethe. Derforuden har Lone, Helen og Lasse også haft timer i SFO'en i foråret. Min prioritering har dog for skoleåret 2017/18 været, at bruge det

læreruddannede personale i skoledelen, til undervisningen. Derfor har kun Lone Møller, som er indskolingslærer for 0.klasse, haft et mindre timetal i SFO'en.

Hans og Carina H., som begge er uddannede pædagoger, indgår i skoledelen, primært i de musiske fag.

SFO'en er et levende sted med mange spændende aktiviteter. Der er en god struktur, men også plads til fri leg.

Aktiviteterne tilrettelægges ugevis i grupper, hvor hver enkelt SFO-medarbejder har ansvar for aktiviteterne i sin gruppe. Der lægges stor vægt på kreativitet og genbrug, og der arbejdes med stort fokus på trivsel og socialt engagement.

Åbningstiderne i SFO er fra 6.30 til 16.30, også på skolelukkede arbejdsdage.

Afslutningsvist

Det er et fællesskab, at lave god skole - det bliver bedst, når vi er sammen med jer forældre om det. Der er forskel på, at have en holdning til skolen og være positivt deltagende og involveret. Det er positivt for mig i mit arbejde, at forældre, ikke mindst gennem forældrerådet, kommer med forslag og synspunkter. Mangfoldighed er en gave.

Vi har også et ønske om at styrke samarbejdet med Skagen Skole. Dels gennem lokaleleje, dels var vi sammen på skolernes motionsdag i efteråret og gennem invitationer til div. arrangementer.

Jeg mener det er vigtigt, med kun to skoler i byen, at vores børn ved, at vi voksne har et godt samarbejde skolerne imellem. Det dæmmer op for modstand og det viser børnene og de unge, at vi er ligeværdige, omend vi har hver vores særegenhed og forskellige tilgange.

Og vi har hver vores tilgang. Brovandeskolen er ikke en lille folkeskole, men en Lilleskole med et andet værdigrundlag end folkeskolens.

At vælge skole til sit barn bør være et bevidst valg ud fra hvad man som forældre tænker ens barn har mest brug for og udvikler sig bedst ved.

Vi har derfor udarbejdet en lille skole-folder. Den ligger klar i dag og skal være med til at vise omverdenen - i Skagen - hvem vi er og hvad vi står for på Brovandeskolen. Vi skal promovere os troværdigt, med alt det vi mener, at kunne stå inde for. Folderen skal bl.a. være at finde på biblioteket, i børnehaver og vuggestuer rundt om i byen.

Jeg vil slutte min beretning med at takke alle omkring Brovandeskolen. Bestyrelsen, forældre og personale. Tak for en stor imødekommenhed og fordi I har taget så godt imod mig.

Jeg ser meget frem til et fortsat godt samarbejde med jer om, at lave verdens bedste Brovandeskole.

Helle Stenbakken

Skoleleder